

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Черновская средняя общеобразовательная школа



УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ Черновской СОШ

/С.В. Бурнатов

приказ от 29.08.2025г. № 175-25од

**Индивидуальный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)
(с 5 по 9 класс)
Гурьева Станислава Михайловича,
ученика 6 класса
на 2025-2026 учебный год**

Принят
Педагогическим советом
МАОУ Черновской СОШ
Протокол от 29.08.2025г. № 1

Согласовано:
Родитель (законный
представитель обучающегося)
Гурьева М.А.
« 01 » 09 2025 г

**Недельный индивидуальный учебный план ученика 6 класса (вариант 2)
2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Всего	Индивидуально с учителем	Организованная самостоятельная работа
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1	1
Математика	Математические представления	2	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	0,5	1,5
	Человек	1	0,5	0,5
	Домоводство (Самообслуживание)	7	0,5	6,5
	Окружающий социальный мир	2	0,5	1,5
Искусство	Музыка и движение	2	1	1
	Изобразительная деятельность	3	1	2
Технология	Труд (технология)	2	0,5	1,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1
Итого:		25	7,5	17,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		5	0,5	4,5
В гостях у сказки		5	0,5	4,5
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	8	22
Внеурочная деятельность:		10	5	5
- коррекционно-развивающая область (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия):		5		5
Речевая практика		1		1
Основы коммуникации		1		1
Развитие деятельности по самообслуживанию		1		1
Двигательная коррекция		2		2
- другие направления внеурочной деятельности		5	-	5

* Индивидуальные коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 минут.

Формы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является оценивание обучающегося по итогам учебного года и представляет собой качественную оценку развития жизненных компетенций учащегося.